



校訓 『自主 協同 創造』

芦中だより

令和7年10月31日第8号

芦屋町立芦屋中学校

住所：芦屋町中ノ浜 10 番 74 号

電話：093-223-0058

《 文責：石松 誠 》

芦屋町に響いた感動のハーモニー ～文化祭・芦屋町小中合同音楽祭～

令和7年度文化祭、そして第20回芦屋町小中合同音楽祭。

この秋、芦屋の子どもたちは音楽と表現を通して、芦屋夢リアホールで心をひとつにしました。

「芦中文化祭」の幕開けを飾ったのは、生徒会によるオープニング「文化祭ビーム!」。アッシー君とのかわいらしいダンスも加わり、会場には笑顔と拍手があふれ、一瞬にして心がひとつになりました。

今年度から始まったブロック合唱では、3年生のリーダーを中心に、1年生から3年生までの仲間が心を合わせて声を重ね、その響きが聴く人の心の奥深くまで届きました。

練習を重ねる中で、先輩が後輩を思い、後輩が先輩を慕う…そんな互いを思いやる時間があったからこそ、生まれた感動だと思います。



【文化祭ビーム!!】

個人発表では、友だちの歌声に合わせたバントワリングが華麗に舞い、会場を魅了。爽やかに響き渡る歌声と見事に調和し、ステージを一層輝かせました。このバトンを披露した2年生は、なんと全国大会第2位という輝かしい成績を収めているそうです。

そして吹奏楽部の演奏。優しくも力強い音色がホールいっぱいに広がり、聴く人の心に深い余韻を残しました。



午後からの「小中合同音楽祭」では、3つの小学校と芦屋中学校の児童生徒が見事な合唱を披露。芦屋小学校の校歌から始まった小学生たちのハーモニーはまさに圧巻で、その純粋でまっすぐな歌声に、会場は温かい拍手で包まれました。(3つの小学校、本当に立派な歌声でした。来年度からの中学校入学が今から楽しみです。)

続く中学生のステージでは、響きがさらに深まり、成長した声と表現力がホール全体を包み込み、小学生のやさしさと中学生の力強さがひとつになった瞬間、それはまさに、音楽の力で生まれた一体感でした。



文化祭・音楽祭の開会行事で、子どもたちに伝えた言葉があります。「自分のために」だけでなく、「友だちや家族、会場の方々…誰かのために心を込めて歌ってください」と。

その願いどおり、どの子も「誰かのために」歌い、演じ、そして全力で輝く姿を見せました。

最後を飾った「ふるさと」の大合唱では、大人も子供も会場全体がひとつになり、芦屋町全体があたたかなハーモニーに包まれました。

「うさぎ追いしかの山…… 忘れがたきふるさと～♪」

感動をありがとう、芦中生！そして、芦屋の子どもたち。



小中合同音楽祭の保護者アンケートより(抜粋)



- とても良い日になりました☆音楽祭がずっと続きますように。
- 先生方、子どもたちの頑張りで本当に素敵な合唱祭でした♡来年も楽しみにしています。
- 生徒の皆さんの頑張り心に打たれます。ご指導の先生方にも感謝の気持ちでいっぱいです。お疲れさまでした。
- 初めて合同音楽祭を拝見しました。子どもたちの歌声や吹奏楽部の演奏が素晴らしかったです。
- 先生方をはじめ、教育委員会の皆さま、準備から片付けまでお疲れさまでした。
- 中学生の進行も良く、どの学校の合唱もとても良かったです。
- 歌でつながれたひととき、とても新鮮でした。中学時代を思い出しました。ありがとうございました。
- 子どもたちの歌声や佇まいにとっても感動しました。日頃の先生方のご指導のおかげだと思います。これからもぜひ、音楽祭を続けてください。
- 中学生の合唱や吹奏楽部の演奏を通して、小学生も中学への憧れを抱いたのではないかと思います。
- 前夜、音楽祭のことを「緊張する～」と子どもが話し、伴奏でも指揮者でもないのに「なんで？」と笑って返答しました。しかし、体育大会や中体連と同様、先生方のご指導のもと、クラスやチームで当日に向けて真剣に取り組み、積み上げてきたからこそ「緊張」だと、有難く嬉しく思った次第です。
- おばあちゃんを連れて行ったのですが、みんなの合唱と吹奏楽の生演奏に感動していました。出かけるのも億劫になっていたのですが、「来て良かった」と言っていたので嬉しかったです。





令和7年度の芦屋町小中合同音楽祭では、多くの保護者・地域の皆さまにご来場いただき、上記以外にも、心温まるご感想を数多く頂戴しました。

「歌声や吹奏楽の演奏に感動した」「中学生の姿に、小学生が憧れを抱いたと思う」など、一つひとつの言葉に、子どもたちの頑張り先生方の努力が確かに届いていると感じ、心から嬉しく思います。この音楽祭は、子どもたちの成長の舞台であると同時に、芦屋町全体で“心をつなぐ”大切な行事です。皆さまの応援とご協力があったからこそ、子どもたちは自信と喜びを持って歌い、演奏することができました。改めて深く感謝申し上げます。一方で、運営面や内容など、今後に生かすべき課題もいただいております。これらのご意見を真摯に受け止め、来年度はさらに充実した音楽祭となるよう改善を図ってまいります。今後も、芦屋の子どもたちの歌声が、町にやさしく響き続けますように…。

全国学力・学習状況調査 & 福岡県学力調査の結果

4月に3年生を対象に行われた『全国学力・学習状況調査（国・数）』と、5月に1・2年生を対象に行われた『福岡県学力調査（国・数）』の結果をお知らせします。

*「国語」の領域＝「知識及び技能」「話す・聞くこと」「書くこと」「読むこと」等

*「数学」の領域＝「数と式」「図形」「関数」「データの活用」



		教科	正答率	
全国	3年	国語	平均を超える	全ての領域の問題で正答率が高いが、特に「話す・聞くこと」の問題の正答率が高い。
		数学	平均を超える	特に「数と式」「データの活用」の問題で正答率が高い。
福岡県	2年	国語	平均に及ばず	特に「話す・聞く・書くこと」の問題で正答率が低い。
		数学	平均に及ばず	全ての領域の問題で正答率が低い。
	1年	国語	平均と同等	「話す・聞く・書くこと」の問題で正答率が低い。
		数学	平均を同等	「数と式」の問題で正答率が高いが、「データの活用」の問題で正答率が低い。

また、3年生に実施された「質問紙」では、“学習”に関して次のような結果が出ています。

○全国と比べて… 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答が特に多い質問	Q 将来の夢や目標を持っていますか。 Q 人が困っているときは、進んで助けますか。 Q 学校に行くのは楽しいと思いますか。 Q 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。
●全国と比べて… 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答が特に少ない質問	Q 学校の授業以外に、普段1日あたり1時間以上、勉強をしていますか（塾なども含む）。 (芦屋中 60.0%、福岡県 56.4%、全国 61.6%) Q 新聞を読んでいますか。 (芦屋中 3.0%、福岡県 4.0%、全国 5.7%)



将来の夢や目標をもち、学んだことを他に生かそうとしたり、地域や社会に貢献しようとする姿は見られます。授業で学習した内容をさらに定着させるための「家庭学習」の取組が少ないこと（1時間以上）がわかります。ぜひ、ご家庭でも家庭学習時間の確保について、引き続きご協力を頂きますようお願いいたします。

11月の主な行事

1日	土	修学旅行事前指導	筑豊大会(剣道)	16日	日	
2日	日			17日	月	
3日	月	文化の日		18日	火	
4日	火	修学旅行	あいさつ運動 3年実力テスト	19日	水	2年呈茶 放課後塾
5日	水	修学旅行	3年呈茶 砂像見学	20日	木	幼児交流(3-1)
6日	木	修学旅行	1年呈茶	21日	金	情報モラル講演会
7日	金	修学旅行代休	3年進路説明会	22日	土	土曜日授業(町避難訓練)
8日	土			23日	日	勤労感謝の日
9日	日			24日	月	振替休日
10日	月	質問教室		25日	火	暴力団排除教育講演会(3年)
11日	火	質問教室	放課後塾	26日	水	幼児交流(3-2) 放課後塾
12日	水	期末考査		27日	木	幼児交流(3-3)
13日	木	期末考査		28日	金	小中連携あいさつ運動 生徒会役員交代式
14日	金	期末考査	あいさつ運動 専門委員会	29日	土	
15日	土			30日	日	

追記…インフルエンザが流行しています。ご家族の皆さまも体調にはくれぐれもお気を付けください。どうぞ温かくしてお過ごしください。そして、2年生！修学旅行、気を付けて行ってらっしゃい！！…そうだ、私も行くんだ ☺