

学校教育目標 「郷土「芦屋」に誇りを持ち、ともに学び、よりよい未来を創り出す子どもの育成」



創立151年

芦小だより

芦屋小3つのあ「あいさつ あんぜん ありがとう」

令和6年 4月30日 第2号

芦屋町立芦屋小学校

文責：勝木 久美

住所：芦屋町白浜町3786

電話：093-223-0059

全校児童数 190名

1年生 はじめての給食

楽しみにしていた給食が4月18日から始まりました。自分たちで給食当番をして準備をしました。事前に給食当番のやり方を担任から教わり、スムーズに配膳ができました。食後は、みんなで協力して片付けも頑張りました。この日の給食メニュー(右写真)は、菜の花ごはん、鶏のからあげ、れんこんのきんぴら、小松菜のみそ汁でした🍱



もぐもぐ…おいしいね🍴

学校での給食は始まったばかり。1年生の保護者のみなさま、ご安心ください、もうじき慣れてきます。

📖土曜学び合いルームが始まります📖

今年度も学び合いルームが実施されます。5月25日(土)をはじめとして、年間15回の実施予定です。宿題や持参の問題集などを学習できます。

〈ご案内〉

◆ 時間：9時～11時まで ◆ 場所：芦屋中央公民館(町図書館3階)

* 実施日については、委員会から届き次第、配布いたします。

・SC(スクールカウンセラー)

木村 めぐみ 先生

・SSW(スクールソーシャルワーカー)

野崎 加奈子 先生

1日(水) あいさつ運動

2日(木) 見守り隊紹介 1年生を迎える会 縦割り班結成式 歓迎遠足 弁当の日(5.6年)

3日(金) 憲法記念日 4日(土) みどりの日 5日(日) こどもの日 6日(月) 振替休日

7日(火) 外国語活動(3.4年) 外国語(5.6年) 巡回相談 委員会活動 理科支援員来校

8日(水) 外国語(5.6年)

9日(木) 眼科検診(3.6年) 読み聞かせボランティアはじめの会(読み聞かせなし) SSW来校

10日(金) 交通安全教室(1.4年)

11日(土) 土曜授業 自然教室説明会(5年) PTA総会

13日(月) 外国語活動(3.4年) 外国語(5.6年)

14日(火) 外国語(6年) SC来校 理科支援員

15日(水) あいさつ運動 歯科検診(2.4.5年) 人権学習 学校評議員会

16日(木) 読み聞かせ 代表委員会 新体カテスト練習開始(23日迄) SSW来校

17日(金) 外国語(あさがお.5年)

21日(火) 英語活動(1.2年) 外国語活動(3.4年) 外国語(5.6年)

22日(水) 耳鼻科検診(3.6年)

23日(木) SSW来校

24日(金) 新体カテスト

25日(土) 土曜学び合いルーム(芦屋中央公民館(芦屋町図書館3階))

28日(火) 外国語活動(3.4年) 外国語(5.6年) 理科支援員

29日(水) 田植え事前学習(5年)

30日(木) 外国語(5.6年) SSW来校

31日(金) プール掃除(5.6年)



6月予定

4日(火) 尿検査1次 提出日

5日(水) 歯科検診(1.3.6年)

6日(木) 心臓検診(1年)

10日(月) 田植え(5年)

13日(木)～14(金) 自然教室(5年)

17日(月) プール開き

18日(火) 県学カテスト(5年)

尿検査2次提出日

21日(金) 内科検診(1.2.3年)

24日(月) 内科検診(4.5.6年)

アリッサム 5月を前に 自立と自律

明日から5月を迎えます。本校中庭に盛大に咲き誇るなんじゃもんじゃの木のもとに、「アリッサム」の花がさりげなく咲いています。私は、チューリップやポピーのように華やかで自己主張する大きな花よりも、小さくて可愛らしいアリッサムのような花が好きです。控えめながらも趣のある美しさをもっています。となり同士くっつき合いながらも、それぞれの小花がお互いを認め合い、協調しながら共生する姿を連想しています。



✿アリッサム(アブラナ科)
小花がたくさん咲き、花束のようにこんもりと生い茂る姿が何とも愛らしい植物です。

近年、「自立」と「自律」が、音が同じであることから、混同して使われることがあります。

「自立」とは、他人に迷惑をかけずに自分のことは自分でやれるようになることを意味しています。これまでの学校では「自立」に向けて教育計画を充実させてきました。ところが、この数年間で時代が求めている力は、「自律」へと移行してきています。

「自律」とは、自分で考えて自分をコントロールできることを意味しています。つまり、互いが適切に共生し依存し合うことです。他者に迷惑をかけない「自立」から、他者と適切に依存し合う「自律」へと変化してきています。そして、「自律」に向けて、自分で考え、判断し決定し、行動する力が求められています。今の子ども達に、「言われたことを、言われたとおりにできる」とよりも、自分の考えを持ち(主体的)、自分で判断し決定する(自己決定)、そして周囲と協働しながら(共感的理解)生活する(共生)力が求められています。私自身になぞらえると、自分で考え、他者と対話し、周りの力を活用しながら判断し、決定して行動する力が必要であるということになります。

子どもの周囲にいる私たち大人が、まずは「自立」から「自律」への意識改革を試み、その行動を子ども達に見せる必要があると思います。アリッサムのように、小花一つ一つが輝きを放ちながら、お互いを認め合い、協調しながら共生する姿を目指していきたいと思います。

～自分らしく～ 人権の日 (全校一斉人権学習 5月15日(水))

「人権」という言葉を聞くと、何か難しいことのように感じるかもしれませんが、「私たちの生活のすべて」が「人権」なのです。食べて寝て、遊んで勉強して、そして誰もが「自分らしく」幸せに生きていく、という意味です。大切なのは「誰もが」ということです。「自分が」だけでなく「すべての人が」ということです。

人権の日は、自分のこと、友だちのこと、家族のことなどを考える時間です。自分のことを振り返ったり周囲の友だちのことを考えたりします。放送を聞いて考えたり、ビデオを見て、自分はどうしていったら良いか、クラスで話し合ったり、言葉に表したりします。「こんな時、相手はどう思うだろう」「相手の立場だったら、どうしていただろう」と想像する力も必要です。毎月のテーマはそれぞれ違いますが、「人の痛みが分かる」「相手の立場にたって行動することができる」子どもを目指して継続していきます。