

実施日：2023年1月13日（金）2校時

クラス：6年1組  
分割

教科・単元：算数

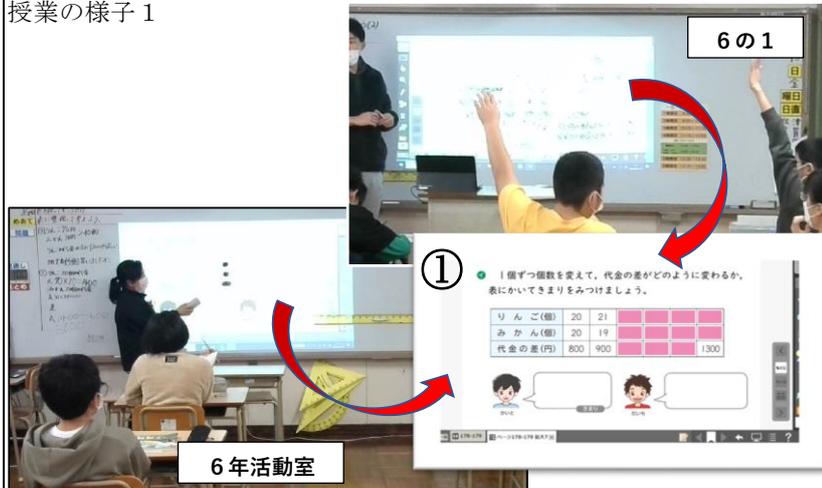
使用したICT機器、システム

- タブレットパソコン（先生機1台×2教室）
- ビデオプロジェクター
- 配信用タブレットパソコン（1台）
- Teams（配信用）

使用した教材他

- 算数デジタル教科書（コンテンツ）

授業の様子1



■ 6年生の算数の授業の様子です。分割授業でしたので、2つの教室で実施しました。また自宅学習の児童にはTeamsで授業の様子を配信しました。  
■ めあては「表を使って変化の決まりを見つける」です。先生方はデジタル教科書のコンテンツ①を投影しながら、児童がプリント教材（紙）から「こたえ」が導き出せるよう授業を進めました。

授業の様子2



■ この授業では発表ノートは使用せず、投影している上記①のコンテンツをプリント（紙）にして配布しました。児童は各自のノートに貼り付けて、数字等を書き込みながら変化の決まりを考えていました。※  
②③  
■ その後、小グループに分かれて各自の考えを順番に発表し、意見を交換していました。※④  
■ Teamsで6の1の授業も配信しました。先生が様子を確認しながら授業を進めました。※⑤