



東小だより

芦屋町立芦屋東小学校
学校通信
令和4年9月28日

秋涼の候、保護者・地域のみなさまにおかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

今学期も中盤を迎え、どの学級の子どもたちも落ち着いた雰囲気の中で各教科の学習に取り組む様子が窺えます。また、1か月後にはスポーツ大会を控え、大会のスローガンを話し合ったり、リズムダンスの練習を始めたりするなど、その準備も進めているところです。

折り鶴集会・平和をつくる会

9月8日（木）に集会委員会の企画による「折り鶴集会」を行いました。当日は、「平和な世界をつくるために気持ちをこめてつるを折ろう。」というめあてのもと、縦割り班ごとに色紙を使って100羽を超える鶴を折りました。

折った鶴には、「戦争のない世の中にしたい」「友だちとなかよくする」など、子どもたちが、平和であり続けるための気持ちを記しました。活動の際は、右の写真のように、各班で上級生が下級生に折り方を教える姿が見られました。この活動を通して、異学年の子どもたちの仲も深まったことと思います。

また、全校のみんなで折った鶴は、5年生が千羽鶴としてまとめ、9月20日（火）の「平和をつくる会」で、6年生に渡しました。なお、この会は昨年度まで「平和を願う会」として行っていましたが、平和は願うだけでなく、「自分たちがつくっていくものである。」という考えから、集会委員会が「平和をつくる会」と名を変更しました。この鶴は、6年生が修学旅行で長崎の「平和公園」に献鶴することとしています。



鶴の折り方を教える様子



全校で折った鶴を千羽鶴にまとめ、6年生に渡す様子

流れる水のはたらきの学習

9月21日（水）に、5年生が川を流れる水のはたらきについて学習しました。

当日は、遠賀川河川事務所の方々をお招きし、「流水実験器（右写真）」による演示を行っていただきました。

子どもたちは、水の量や流れる速さによって、土（川の土手）の削られ方に違いがあること、流れる水は、川の内側と外側とで速さに違いがあることなどを、分かりやすく学ぶことができました。

遠賀川河川事務所の方々ありがとうございました。



流れる水のはたらきを観察する様子

呈茶体験学習

9月9日（金）から15日（木）の間、3年生から6年生までが、芦屋釜の里で呈茶体験等を行いました。これは、芦屋町が町内の子どもたちに「*シビックプライド」を養うため、小学校3年生から中学校3年生までの子どもたちを対象に毎年行っているものです。

（*シビックプライドとは、町への「誇り」「愛着」「共感」をもち、「町のために自ら関わっていこうとする気持ち」のことを意味します。）

当日は、「芦屋釜」の見学のあと、釜の里の方が点ててくださったお茶とお菓子を作法に則っていただく体験をしました。

国の重要文化財である、芦屋釜を生み出した芦屋町を誇りに思い、大切にするとともに、さらによりよく発展させていこうとする気持ちが子どもたちの中で育まれることを願っています。



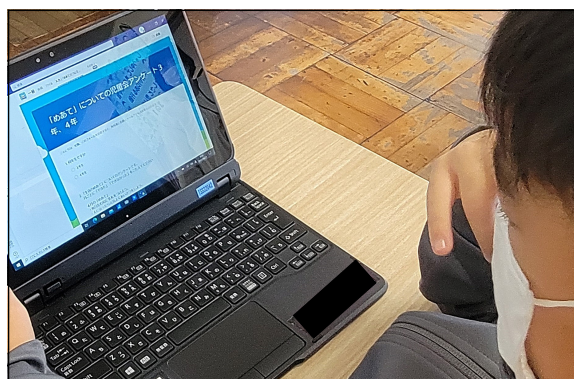
呈茶体験の様子

本年度の児童会の取組アンケートの実施

本年度児童会では、よりよい東小づくりのため、
①「東っ子いじめ0宣言」、②「あいさつ運動」、
③「月のめあての提案」の取組を行っています。

これら3つの取組を、全校のみんながどのように取り組み、成果があがっているか、また、どのような課題があるかを明らかにして、今後の取り組み方を改善するため、9月下旬に児童会役員の子どもたちが、3～6年生を対象にアンケート調査を行いました。アンケートは、子どもたちがICT支援員の先生にお願いして、タブレットで回答できるようにしました。

結果等は10月6日（木）の児童集会で全校に説明することとしています。保護者のみなさまには、次回の学校通信で児童会役員の子どもたちが行った説明内容をお知らせする予定です。



児童会アンケートに回答する様子

10月行事予定等

【10月行事】

- 3日（月）町挨拶運動
- 4日（火）委員会活動
- 6日（木）児童集会
- 10日（月）東っ子頑張りウィーク（～16日）
- 11日（火）稲刈り（5年）
- 12日（水）避難訓練
- 14日（金）町挨拶運動
- 29日（土）スポーツ大会（午前）

【11月の主たる予定】

- 1日（火）町挨拶運動、委員会活動
- 4日（金）児童朝会
- 9日（水）フィールドワーク（5年）
- 10日（木）野外炊飯（5年）
- 12日（土）東小まつり
- 15日（火）クラブ活動
- 18日（金）社会見学（1～5年）
- 26日（土）芦屋町合同避難訓練

※10月7日（金）、26日（水）は、職員研修（町内小・中学校の研究発表会参加）のため、給食後下校となります。ご理解・ご協力をお願いいたします。