

令和4年度 芦屋町立芦屋東小学校 教育の全体構想

【学校教育目標】

自ら学び、心豊かでたくましく生きる子どもの育成

- ・進んで学び、よりよく解決する子ども
- ・思いやりをもって、共に生きる子ども
- ・心身ともに健康で粘り強い子ども

【重点目標と経営の重点】

【重点目標】

見通しをもって、よりよく課題解決を図る力の育成

【経営の重点】

- ・RPDCAに基づく各種教育活動の展開
- ・キャリアステージに応じた教員研修の充実

【重点目標達成に向けた具体的な取組】

〔自ら学ぶ力の育成〕

- 1 教育課程の編成及び達成目標値の設定
 - ・「読むこと」「言葉」「数と計算」領域の配当時数の増加
 - ・国語科、算数科の平均正答率の全国・県超え
- 2 日常の授業の充実
 - ・算数科を核として、**見通し**をもって**自己の考えを形成**できる指導の充実
 - ・ICT機器を効果的活用し、**他者にも分かるように表現**できる指導の充実
 - ・**深く学ぶ**ことができる指導の充実
 - ・少人数、習熟度別指導及び取り出し指導によるきめ細かな指導の充実
 - ・単元末等における適用問題の位置付けによる基礎・基本の定着
 - ・学活(3)による、主体的な学習態度の形成
- 3 補充学習時間等の充実
 - ・指導形態の**多様化**による補充学習の実施
 - ・朝・昼の**がんばりタイム**等の位置付けによる、基礎的・基本的な知識・技能の定着
 - ・学力アップタイムの位置付けによる「思考・判断・表現力」の向上
- 4 家庭学習習慣の形成
 - ・毎月1回の家庭学習強化週間の実施
 - ・学年×10+10分以上の実施
 - ・現在の学習内容、既習の課題の復習の重視

〔望ましい人間関係形成力の育成〕

- 1 多様な他者との人間関係形成力の段階的指導
 - ・学期ごとの**育成すべき子ども像**を明確にした、**段階的指導**
 - 1学期「知る」、2学期「深める」、3学期「味わう」
- 2 学級活動の充実
 - ・内容(2)の指導の計画的実施
 - ・実態に応じた**エンカウンター**の内容の**重点化**
 - ・SOSの**出し方教育**の実施
- 3 **いじめ防止**に向けた生徒指導の徹底
 - ・日常的な情報収集
 - ・毎月1回のいじめアンケート、每学期末の生活アンケートの実施
 - ・每学期1回の教育相談週間の充実(SC、SSWとの密接な連携)
 - ・児童の自発的・自治的な活動によるいじめ防止に向けた取組の充実(「**東っ子いじめ0宣言**」)
- 4 **道徳教育・人権教育**の充実
 - ・道徳の時間における、内容Bの重点化
 - ・国語科「話すこと・聞くこと」領域の指導事項との関係を明確にした指導

〔基本的生活習慣の確立〕

- 1 「あしやびがしっこ がんばりウィーク」の充実
 - ・児童の目標設定による実施、評価
 - ・**ゲーム、スマホ使用時間の遵守**に向けた働きかけ
 - ・毎月1回の家庭学習強化週間と連動した実施
- 2 「**きまり**をつくって守る活動」の充実
 - ・児童の課題に基づく「**月のきまり**」の設定、実施、評価の促進
- 3 **挨拶運動**の実施
 - ・児童会活動を核とした、挨拶運動の実施(毎月2回)
 - ・**芦屋中学校生徒会との連携**による挨拶運動の実施
 - ・語先後礼の励行

【各種教育】

〔健やかな体の育成〕

- ・**児童会を核とした**健康の保持増進に係る取組の推進
- ・児童の**コロナ予防行動の自己点検・評価**の実施
- ・保健・安全管理、保健・安全指導の徹底

〔特別支援教育の充実〕

- ・個別の指導計画・教育支援計画に基づく意図的・計画的指導の充実
- ・通常学級における**UDの視点**を位置付けた学習・生徒指導の充実
- ・関係機関等との連携充実

〔シビックプライドの醸成〕

- ・**地域の伝統・文化**等を活かした教育課程の編成・実施
- ・校区育成会等、**地域人材を活用**した児童会活動の推進
- ・各種行事等での校歌の斉唱

芦屋東小学校 年間行事予定

(令和4年度)

月	主な行事
4	始業式 入学式 交通安全教室 家庭訪問 縦割り班結団式
5	1年生を迎える会 歓迎遠足 東っ子いじめ0宣言
6	田植え 火災避難訓練
7	個人懇談会 終業式
8	出校日 始業式
9	呈茶体験 修学旅行
10	稲刈り 合同音楽祭 体育大会
11	東小まつり 社会見学 町合同避難訓練
12	個人懇談会 終業式
1	始業式 給食感謝集会
2	新一年生入学説明会 10歳の集い 縦割班解散式
3	6年生を送る会 卒業式 修了式