

6年2組

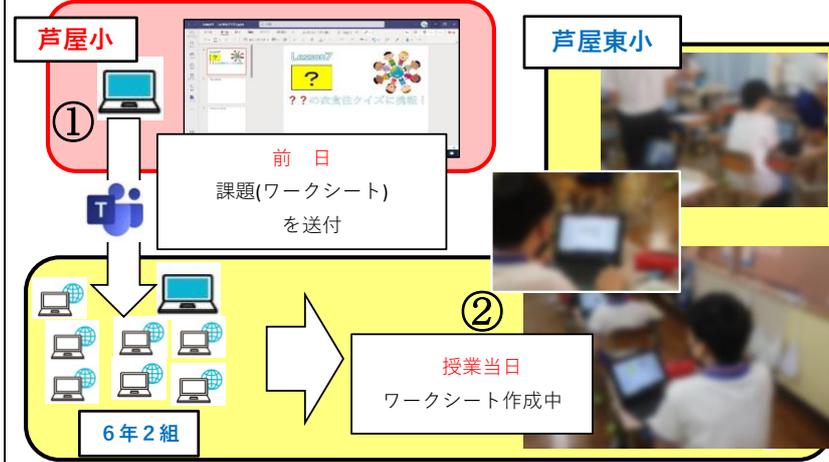
実施日：2021年10月12日(火) 4校時

教科・単元：英語

使用したICT機器
■タブレットパソコン（先生機1台、児童機22台）
■ビデオプロジェクター（教室設置）

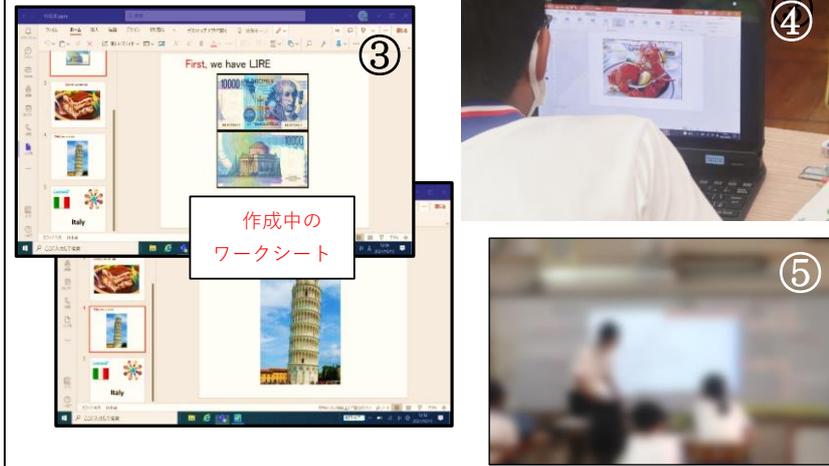
使用した教材他
■Teams
■パワーポイント（ppt）

授業の様子1



■SKY MENUの発表ノートに替えてTeamsを使用した事例です。※備考参照
 ■英語の授業者は芦屋小に在籍しています。Wi-Fiは学校単位で、またSKY MENUは先生単位でCloseしているため、これまでは他校での授業の前に、当該校が所有する先生機を用いて発表ノートを作成する作業が必要でした。また自校に戻ると他校の児童の提出物は閲覧できませんでした。
 ■今回その解決のため、Teamsを使用し、授業者を「6の2チーム」の管理者に加えて、芦屋小から「課題(発表ノート相当)」を送付できるようにしました。※①

授業の様子2



■授業当日、児童はTeamsで事前に送られたpptのワークシート「課題(衣食住クイズをつくろう)」を開き、その国の衣・食・住に関する単語や写真を加えて「国名当てクイズ」の作成に取り組みました。※②③④
 ■データダウンロードの際、ファイル名の付け方と保存場所の選定は(授業を進める上で)統一化が必要ですので、先生が手順を説明しながら作業を進めました。完成したクイズは先生が順番に投影し、答えを考えました。※⑤
 ■先生は自校に帰った後も児童の提出物を確認できるため、次回の準備も効率的に進められます。

備考(感想など)

■授業での扱い易さの点ではSKY MENU「発表ノート」>「Teams(課題)」ですが、当地区のネットワーク環境下で、他校の先生が授業を行なう際、**①効率**：(各校同一の「課題データ」の作成、その他準備に係る作業時間の短縮) **②情報共有・アクセシビリティ**：(授業者が作成した「課題(問題)」、児童の「提出物(答え/作品)」の担任&授業者の閲覧/評価がどの学校からでも可能)の点を優先し、Teamsを使用した事例です。
 ■Teamsの(小学校での)授業使用に際しては、どうしても機能(課題、ファイル、クラスノート等)にそれぞれ不都合な部分があり(①全員の「答え/作品」が児童も閲覧可能 ②児童の提出物の比較が困難etc.)、どの機能を使うかの判断と、使う際の先生の指示・指導が不可欠となります。英語の時間では状況に応じ「課題」とSKY MENU「発表ノート」を使い分けて授業を行っています。