

6年2組 (+ 芦屋小6年1組)

実施日 : 2021年12月9日 (木) 6校時

教科・単元 : 英語 (2校合同授業)

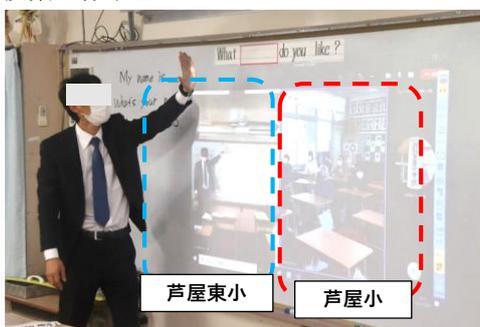
使用したICT機器

- タブレットパソコン (先生機2台+芦屋小2台)
- ビデオプロジェクター

使用した教材他

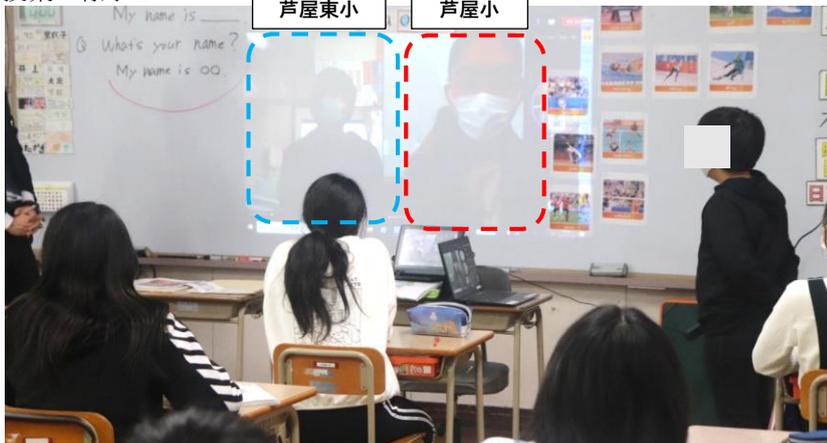
- Teams

授業の様子1



- 当校と芦屋小学校との合同授業の様子です。Teamsを使い双方向で授業を行いました。
- 当校から授業を進めました。まず両校全員で、「挨拶」「私のなまえは◎◎です。あなたのお名前は?」「どんな△△が好きですか?」等の使い方を学習しました。
- 都度、芦屋小にいるALTの先生と授業者が英語でやり取りして、使い方のお手本を示しながら授業が進みました。

授業の様子2



- 次に両校1対1の対面式で、「挨拶、自己紹介」「好きなスポーツは?」「中学生になったら何部に入りたいですか?」等、先ほど学習した英会話を使って交流しました。
- 他の児童は前面に投影された両校の児童の表情や話の内容に相槌を打ったり、爆笑したりと様々な反応を見せていました。
- 特に好きなスポーツや中学校で入りたい部活が同じだと相互の教室からどよめき起きる等、終始和やかに授業が進みました。クラスの全員が他校の児童との交流を体験しました。

備考 (感想など)

■Teamsで交流している児童同士を均等の大きさと机付ボードに投影するため、両校ともタブレットPCを2台(計4台)用いて授業を行う事としました。事前接続テストでは大きな問題はありませんでしたが、当該のPC設定では「ワウリング」の発生が心配でしたので、授業開始前に芦屋小と連絡を取りあって代替策を打ち合わせておきました。開始時から懸念していた「ワウリング」が部分的に発生したため、児童交流の前に代替策に切り替えましたので、その後は問題なく最後まで授業が進みました。

■英語でのやり取りで当初はみんな緊張している様子でしたが、先生のヘルプも交え両校の児童ともしっかりと交流できたと思います。お互いの教室の様子もわかり楽しそうでした。

■後半に行った児童交流だけであれば、先生1人で十分対応可能ですが、(カメラワークが不可欠の)授業の様子配信が加わると、授業者と連携して動く撮影者が必要になると思います。今回は、双方向授業の効果や課題等も実践を通して確認できました。