



# 東小だより

芦屋町立芦屋東小学校  
学校通信  
令和3年9月8日

初秋の候、保護者・地域のみなさまにおかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、2学期が始まり、約2週間が過ぎました。新型コロナウイルス感染症に係る状況になかなか改善が見られない中、芦屋町の指導の下、学校においては、マスクの着用、手洗い等、コロナ対策を徹底して日々の教育活動を展開しているところです。

特に、給食時間については、1～5年生については、各学年の教室の隣の活動室（空き教室）も活用し、一つの教室で食べる子どもの数を少なくして（半数にして）、食事を摂らせることを始めました。

保護者のみなさまにおかれましては、お子さまはもちろん、ご家族のみなさまの健康状況等にも十分ご留意いただき、健康で安全な生活環境づくりへのご理解とご協力を改めてお願い致します。

## 2学期のキーワード 「深める」

本校の教育活動の重点取組の一つに「よりよい人間関係形成力の育成」を掲げています。そのために、学期ごとに次を重視しています。1学期は互いの特性等を「知る」こと、2学期は互いの仲を「深める」こと、3学期は互いが関わり合うことによる自己の成長を「味わう」ことです。

2学期は、スポーツ大会をはじめ、縦割り集会などの様々な行事が計画されています。1学期にも増して、学級の友達と力を合わせる、上級生に協力する、下級生のお世話をする場面が多くなると思います。みんなで力を合わせて、目標を達成するなどして、学級の友達や上級生、下級生との仲を深め、よりよい学校生活を送ることができるよう子どもたちを支えていきたいと考えています。



## キャッチボールキャラバン

9月6日（月）に、2年生の子どもたちを対象に「キャッチボールキャラバン」を行いました。これは、子どもたちに野球の楽しさを体験してもらうために、NPO法人ホークスジュニアアカデミーが行っているものです。

当日は、コロナ対策を万全にされた東方伸友さんと児玉龍也さんにお越しいただき、子どもたちにボールの投げ方や捕り方、打ち方などを教えていただきました。また、子どもたちは、東方さんと児玉さんの体の大きさやボールを投げる姿に驚くとともに、野球の楽しさを存分に感じる様子が見られました。



キャッチボールキャラバンの様子

## 全国学力・学習状況調査、福岡県学力調査結果



5月に6年生を対象とした全国学力・学習状況調査、6月に5年生を対象とした福岡県学力調査を行い、先日その結果が明らかになりましたのでお知らせします。調査は、いずれの学年も国語・算数の2教科で行いました。

- 全体傾向としては、5・6年生いずれも、国語、算数ともに国、福岡県の平均を上回っています。
- 国語については、語彙力、目的に応じて文章の内容を読むこと、目的を意識して中心となる語や文を見つけて要約することに課題が見られました。

この調査結果を受け、今後学校として、次のような取組を進めていきます。

### 【授業の行い方】

- ・問題を解く際、見通し（何に気を付けて、どのように解けばよいか）をしっかり持たせたり、答えを導き出す筋道が分かるようにまとめることができる指導を充実する。
- ・少人数指導等により、個の実態に応じたきめ細かな指導を充実する。

### 【学習内容の定着】

- ・掃除の後のドリル学習等で、計算はもちろん、語彙力や読解力、条件を附して考えをまとめる力を高める取組を充実する。
- ・毎月1回の「家庭学習がんばり週間」を継続し、家庭学習のさらなる充実を図る。

## PTA主催による消毒作業

8月25日（火）に、PTA主催で校内の消毒作業を行っていただきました。当日は、PTAの役員さんや各委員会の委員長さん等、16名の保護者の方々に参加いただき、本校教職員とともに、教室の机やドアの取っ手や手すり、トイレなどをアルコールで消毒していただきました。



消毒作業の様子

日常的に子どもたちの手が触れる場所等について、教職員で消毒を行ってはいるものの、細かい箇所までの消毒を行うことができないこともあり、学校としても大変有り難いものでした。大変暑い中にも関わらず、作業に参加していただきました保護者のみなさま、ありがとうございました。

## 9月の行事予定等

### 【9月の行事予定】

- 1日（水）町挨拶運動
- 6日（月）東っ子頑張りウィーク  
（～12日）  
キャッチボールキャラバン（2年）
- 7日（火）身体測定（1～3年）  
委員会活動
- 8日（水）身体測定（4～6年）

- 15日（水）町挨拶運動
- 22日（水）修学旅行説明会（6年）
- 27日（月）流水実験（5年）

### 【10月の主たる行事予定】

- 8日（金）研究発表会
- 30日（土）スポーツ大会（午前中）