

心身ともに健康で自ら学ぶ子どもの育成

豊かな心

確かな学力

健やかな体

児童の学ぶ意欲、学び方、思考力・判断力・表現力の向上
「自立」、「協働」、「挑戦」、「礼儀」

学力向上プロジェクト

- C評定児童の減少に向けて
 - ・学習規律、分割授業、補充学習
- 授業力向上＝主題研究
 - ・児童の学びを支えるICT活用
 - ・宿題（振り返り、予習）から授業への学びの連続

体力向上プロジェクト

- 健康教育の推進
 - ・「元気っ子プラン」の実施
 - ・基本的な生活習慣の定着による免疫力向上
- 体力向上
 - ・運動の日常化を促進する毎日の取組

オンリーワンプロジェクト

- 道徳教育の推進
 - ・シビックプライドを育てる総合の充実
- 特別活動の推進
 - ・児童の自治意識を育てる児童会活動
- 人権教育・特別支援教育の推進
 - ・Q U、アセスの活用による学級づくり

学校職員の重点（スローガン）

スタートダッシュ・・・早めの提案、十分な準備、効率的な組織対応（校務支援チームの設置）
統一と徹底・・・近接学年主任制度による協議・周知・実践の徹底
人材育成・・・初任者教員・若年教員研修の充実、主題研修における授業力向上