

基本構想 施策の大綱（案）の新旧対照表（会長提案）

変更後	変更前
<p>1 住民とともに進めるまちづくり</p> <p>(1) 人づくり</p> <p>地域コミュニティ、福祉、産業などのあらゆる分野において、<u>地域課題の解決に</u>意欲を持って活動する人とともに持続可能なまちづくりを進めるため、町の将来の礎となる人財の発掘や育成に取り組みます。</p> <p>(2) 地域づくり（略）</p> <p>2（略）</p> <p>3 子どもがのびのびと育つまち</p> <p>(1) 子ども・子育て支援（略）</p> <p>(2) 学校教育</p> <p>まちの<u>未来</u>を担う子どもたちがたくましく、健やかに成長することができるよう、ICT教育の充実などによる学力の向上をはじめ、豊かな心・健やかな体の育成、シビックプライド※の醸成などに取り組みます。また、学校施設の長寿命化計画に基づく維持管理を計画的に行い、安心して学習することができる教育環境づくりを進めるとともに、今後の児童生徒数の推移を踏まえ、学校の再編について検討します。</p> <p>4～6（略）</p> <p>7 心豊かな人が育つまち</p> <p>(1) 生涯学習</p> <p><u>生涯学習には学ぶことを通じて人とつながり、一緒になってまちづくりや地域活性化に貢献することが期待されています。そのため、住民が興味・関心や生活課題・地域課題などについていつでも、どこでも学んだ成果を活かすこと</u></p>	<p>1 住民とともに進めるまちづくり</p> <p>(1) 人づくり</p> <p>地域コミュニティ、福祉、産業などのあらゆる分野において、意欲を持って活動する人とともに持続可能なまちづくりを進めるため、町の将来の礎となる人財の発掘や育成に取り組みます。</p> <p>2) 地域づくり（略）</p> <p>2（略）</p> <p>3 子どもがのびのびと育つまち</p> <p>(1) 子ども・子育て支援（略）</p> <p>(2) 学校教育</p> <p>まちの<u>将来</u>を担う子どもたちがたくましく、健やかに成長することができるよう、ICT教育の充実などによる学力の向上をはじめ、豊かな心・健やかな体の育成、シビックプライド※の醸成などに取り組みます。また、学校施設の長寿命化計画に基づく維持管理を計画的に行い、安心して学習することができる教育環境づくりを進めるとともに、今後の児童生徒数の推移を踏まえ、学校の再編について検討します。</p> <p>4～6（略）</p> <p>7 心豊かな人が育つまち</p> <p>(1) 生涯学習</p> <p>住民がいつでも、どこでも<u>学ぶことができ、学んだ知識を活かすこと</u>ができる環境づくりを進めるとともに、青少年の健全な育成や住民の生きがいづくりなどに取り組みます。</p>

変更後	変更前
<p>ができる環境づくりを進めるとともに、青少年の健全な育成や住民の生きがいづくりなどに取り組みます。</p> <p><u>人生 100 年時代において</u>、生涯にわたって健康な生活を送ることができるようスポーツやレクリエーション活動の充実や支援に取り組みます。</p> <p>(2) 人権 同和問題をはじめとする<u>あらゆる</u>人権問題への啓発を進めるとともに、すべての住民が性別にかかわらずそれぞれの個性と能力を十分に発揮できる男女共同参画社会の実現に向けて、その意識づくりや環境整備に取り組みます。</p> <p>(3) 歴史・文化 (略)</p> <p>(4) 国際交流 (略)</p>	<p>生涯にわたって健康な生活を送ることができるようスポーツやレクリエーション活動の充実や支援に取り組みます。</p> <p>(2) 人権 同和問題をはじめとする<u>さまざまな</u>人権問題への啓発を進めるとともに、すべての住民が性別にかかわらずそれぞれの個性と能力を十分に発揮できる男女共同参画社会の実現に向けて、その意識づくりや環境整備に取り組みます。</p> <p>(3) 歴史・文化 (略)</p> <p>(4) 国際交流 (略)</p>