

第1回部会（〈1部会〉9/18開催）の審議内容を踏まえた基本計画（案）の新旧対照表

変更後	変更前
<p>第2章 安全で安心して暮らせるまち</p> <p>第1節 安全・安心</p> <p>(1) 現状と課題（略）</p> <p>(2) 基本方向（略）</p> <p>(3) 主要施策（略）</p> <p>1) 防災対策の充実</p> <p>①～⑥（略）</p> <p><u>⑦平常時から地域での見守りや関係づくりが進むよう、避難行動要支援者名簿の登録を進めるとともに、災害時等には必要な避難支援が行われるよう地域へ働きかけを行っていきます。</u></p> <p>⑧（略）</p> <p>2) 消防の充実（略）</p> <p>3) 防犯対策（略）</p> <p>4) 交通安全対策（略）</p> <p>(4) 数値目標（略）</p> <p>第3章 子どもがのびのびと育つまち</p> <p>第2節 学校教育</p> <p>(1) 現状と課題（略）</p> <p>①～⑥（略）</p> <p><u>⑦小中学校の図書室については、図書管理システムや図書司書の勤務日数の増などを行ってきましたが、児童・生徒のニーズを踏まえた蔵書の充実などが求められています。</u></p> <p>(2) 基本方向（略）</p> <p>(3) 主要施策</p> <p>1) 学力の向上（略）</p>	<p>第2章 安全で安心して暮らせるまち</p> <p>第1節 安全・安心</p> <p>(1) 現状と課題（略）</p> <p>(2) 基本方向（略）</p> <p>(3) 主要施策（略）</p> <p>1) 防災対策の充実</p> <p>①～⑥（略）</p> <p><u>⑦避難行動要支援者名簿を更新し、平常時から地域住民の関係構築を図るとともに、災害時に円滑な避難支援が行われるようにします。</u></p> <p>⑧（略）</p> <p>2) 消防の充実（略）</p> <p>3) 防犯対策（略）</p> <p>4) 交通安全対策（略）</p> <p>(4) 数値目標（略）</p> <p>第3章 子どもがのびのびと育つまち</p> <p>第2節 学校教育</p> <p>(1) 現状と課題（略）</p> <p>①～⑥（略）</p> <p>(2) 基本方向（略）</p> <p>(3) 主要施策</p> <p>1) 学力の向上（略）</p>

変更後	変更前
<p>2) 豊かな心・健やかな体の育成（略）</p> <p>3) 学校施設・教育環境の充実</p> <p>①（略）</p> <p><u>②児童・生徒の興味や関心に応じて、自発的・主体的に読書や学習を行うことができるよう、学校図書室の充実を図ります。</u></p> <p>(4) 数値目標（略）</p>	<p>2) 豊かな心・健やかな体の育成（略）</p> <p>3) 学校施設・教育環境の充実</p> <p>①（略）</p> <p>(4) 数値目標（略）</p>