

学校教育目標 「知・徳・体の調和がとれ たくましく 生きる力をもつ 子供の育成」

創立150周年を迎えた 地域とともにある学校



芦小だより

3つのあ「あいさつ・あんぜん・ありがとう」

令和5年9月28日 第7号

芦屋町立芦屋小学校

文責：勝木 久美

住所：芦屋町白浜町3786

電話：093-223-0059

全校児童数 180名

2学期はじめに
2名転出しました。

大人はだれも はじめは子供だった

日中は、まだまだ暑さが残りますが、朝夕の木々の葉を揺らす涼しい風に、秋の訪れを感じます。

先日、日頃お世話になっている方との会話の中で、「気候ばかりでなく、人間や社会が変調してきているように思います。教育界も難しい問題が増えているのではないですか。」という言葉いただきました。確かに社会や教育現場の様相も変化してきています。

しかし、学校現場は、常に現実を直視しながら、子供たちに夢をもたせ、前向きに活動していく場です。そのためには、時代や社会の変化に適切に対応しながら、今も変わらないことを大切にしたいと考えています。その一つは、本来の子供の姿を理解して育てていくことです。

本来子供は、

- ・人や自然とのかかわりの中で学ぶもの
- ・体を動かすことを好むもの
- ・好奇心が旺盛で、いろいろなことに興味をもつもの
- ・できるようになりたい、よりよくなりたいと努力するもの
- ・小さな失敗を繰り返しながら、大きな失敗をしない力を身に付けていくもの
- ・我慢を通して深い喜びを得るもの
- ・ものごとを素直に感じとれる心があるもの など



縦割りグループ活動「朝掃除」

もちろん個人差はありますが、これらを心に留め、子供一人一人の健やかな成長を培うことにいかしていくことが大切です。

フランスの小説家アントワーヌ・ド・サン＝テグジュペリが書いた「星の王子さま」の一文「大人は、だれも、はじめは子供だった。しかし、そのことを忘れずにいる大人は、いくらもない…」のように、自分も子供だったことを忘れて、子供が本来もっている様々なものを無視して育てているとしたら、子供はどんな姿になっているのでしょうか。そこには、本来子供がもっているものを全く発揮できていない、それどころか失いかけている姿があるかもしれません。そうだとすれば、それは私たち教師を含めた大人の責任です。大人が他者との良好なかかわり方を見せていなかったり、失敗をしないようにと何事にも手を出し過ぎていたり、やりはじめたことをやめたいと言え、いとも簡単に子供の思いだからとすぐに同意したりなど、それでよいのでしょうか。あらためて、子供たちをどのように育てているか、自分も振り返ってみたいと思います。私たち大人は、子供の頃にもっていたものをなくしたとは思っていません。ただ埋もれているだけなのです。そうさせているのは、ものごとを損得で判断したり、先入観や思い込みだけで決めつけてしまったりと、子供の頃にはなかった感覚や思考などが優先されているからだと考えます。「大人は、だれも、はじめは子供だった。」ことを思い出し、「自分が子供だったらこうしたいだろう…」と、子供目線でとらえながら、子供のもっているよさを伸ばし、必要な力をみんなで育てていきましょう。

日本とは違う教育方式で世界的に注目を集めたフィンランド。フィンランドは、OECD の学習到達度調査「PISA」で上位の成績であり、教育大国として知られています。実は、フィンランドには日本のような学習塾はほとんどありません。それなのに学力で世界トップクラスなのはなぜでしょうか。

それは、読書量の多さが世界一であることが理由の一つとされています。多くの家庭で、子供が小さい頃から読み聞かせを行い、本の楽しさを実感させています。また、図書館の利用率が高く、多くの人が「読書を趣味」と答えています。近年、日本ではゲームやネットなどの普及に伴い、活字離れが懸念されてきました。

この2学期、子供たちにはたくさんの本を読んでほしいと思います。そして、充実した2学期にするためには、1時間1時間の授業に集中し、1日1日を大切にしてほしいと思います。小さな毎日の積み重ねが、やがて大きな成果となっていきます。2学期も子供たちの「分かる・できる」喜びを実感できる授業づくりに取り組んでいきます。



令和5年度 「よい歯のコンクール」表彰

歯の寿命を延ばし、健康の保持増進を図ることを目的に、『よい歯のコンクール』を実施しています。むし歯や歯周病のない健康な歯を維持している6年生の児童 河野 莉子さんと中西 大駕さんへ学校歯科医師会より、賞状及び記念品が贈呈されました。おめでとうございます。

創立150周年記念 記念ソングとロゴマークが決まりました!

本校創立150周年記念事業を盛り上げるために、記念ソングとロゴマークができあがりました。今後は、様々な形でこの記念ソングとロゴマークが使われる予定です。11月の記念式典に向けて、益々盛り上がりそう楽しみです。



- | | |
|--------|---|
| 2日(月) | あいさつ運動 児童朝会 運動会練習開始 |
| 3日(火) | 外国語活動(3.4年) 外国語(5.6年) 委員会活動 |
| 5日(木) | 読み聞かせ SSW来校日 |
| 6日(金) | 町指定委嘱研究発表会(午後) ☑完全下校 14:40 |
| 9日(月) | スポーツの日 |
| 10日(火) | 150周年記念ドローン人文字撮影 合同音楽祭(5.6年) |
| 12日(木) | 読み聞かせ 稲刈り(5年) 外国語(5.6年) SSW来校日 |
| 13日(金) | あいさつ運動 親子除草作業(1.2校時) 外国語(5.6年) |
| 17日(火) | 外国語活動(3.4年) 外国語(5.6年) SC来校日 係打合せ会(4.5.6年) |
| 19日(木) | 読み聞かせ 外国語(5.6年) SSW来校日 |
| 20日(金) | 芦屋ソーラン法被贈呈式(5.6年) |
| 25日(水) | 外国語活動(3.4年) 外国語(5.6年) |
| 26日(木) | 読み聞かせ 外国語(5.6年) 係打合せ会 SSW来校日 |
| 27日(金) | 会場準備(5,6年) |
| 28日(土) | 芦屋小創立150周年行事 運動会 ☑ 9:30 開会 |
| 30日(月) | 運動会代休 |
| 31日(火) | 中学生とのあいさつ運動 代表委員会 外国語活動(3.4年) 委員会活動 |



11月予定

- | | |
|--------|------------------|
| 6日(月) | 社会見学(3.4年) |
| 11日(土) | 150周年式典
芦小まつり |
| 17日(金) | 社会見学(1.5年) |
| 18日(土) | 町統一地震避難訓練 |
| 27日(月) | 観劇会 |
| 29日(水) | 修学旅行(6年) (~30日) |

お知らせ

このたび、5年担任 田中 智也 教諭が病気のため療養をします。回復までにもう少し時間がかかります。それまでの間については、主幹教諭の石丸 智美を中心に対応していきます。

5年生の保護者の皆様には、大変ご心配、ご迷惑をおかけしていますことを、心よりお詫び申し上げますと共に、今後ともご協力をよろしくお願いいたします。