

令和4年度 芦屋町教育大綱推進プラン

100% ~ 80% = 4
79% ~ 60% = 3
59% ~ 40% = 2
39% ~ 0% = 1

芦屋町教育委員会

事業内容大項目	中 項 目	小 項 目	施策	具 体 策 (視 点)	指 標	評 価				
						4	3	2	1	
I 学校教育の取り組み	1 学力向上の取り組み	(1) 基礎・基本となる学力の定着		① 分かりやすい授業づくりや学習形態の工夫でC判定児童の学力向上 ② 一人学び・協同学びを位置づけた学習過程の確実な実施 ③ 系統的・継続的な補充学習の充実	学力調査等で標準化得点100以上 C判定児童 25%以下 一人学び・協同学びを位置づけた授業を毎日1実践以上する 主要教科の単元ごとの定着度 85%以上					
		(2) ICTの活用		① 教員のICT活用指導力の向上 ② ICTを活用した分かりやすい授業実践と実践のデータベース化 ③ ICTの効果的な活用の授業実践と実践のデータベース化	タブレットを活用した交流授業の実施 一単元で1実践以上 児童・生徒の授業アンケートの評価 目標値80%以上 年間1実践以上の事例をデータ化する。					
	2 豊かな心の育成	(1) 規範意識の育成		① 規範意識の涵養に重点をおいた道徳教育の推進 ② 保・幼・小・中一貫した心の教育の実践	学校や学級のきまりを守る子どもの割合 目標値85%以上 心に響く道徳教育の実践 目標値70%					
		(2) 語先・後礼の推進		① 保・幼・小・中の連携あいさつ運動(語先後礼)の深化・拡充 ② 児童会・生徒会活動のあいさつ運動活性化	語先後礼の実施率 目標値85%以上 挨拶強化週間 学期2回の実施					
	3 芦屋型小中一貫・連携教育の推進	(1) 保・幼と小との連携		① 保・幼担当者と低学年担当との連携強化	研修会等による情報交換と連携 年間1回以上実施					
		(2) 小・中の一貫教育の推進		① 芦屋型学習過程の徹底・「一人学び」(協同学び)の徹底 ② 小中連携強化による英語力の向上	芦屋型学習過程の実施評価3以上 一人学び・協同学びの実施評価3以上					
	4 特別支援教育の推進	(1) 早期相談・早期支援の取り組み		① ユニバーサルデザイン化の授業公開を通じた教師の専門性の向上 ② すぐすぐ発達相談、巡回相談の充実 ③ 町内組織の活性化(校内委員会・特別支援コーディネーター担当者)	校内委員会の定例化 評価3以上 保・幼、小の連携強化 評価3以上					
		(2) よりよい成長を目指す取り組み		① 教育支援計画や指導計画、サポートシートの活用と充実 ② 芦屋町特別支援連携協議会の充実・深化	教育支援計画・指導計画を基にした校種間連携 評価3					
	5 健やかな体の育成	(1) 体力・運動能力の向上		① 新体力テストの分析による体力向上推進プランの作成と実践 ② 「鍛錬」を目的とした教科指導、学校行事、部活動の実践 ③ 体力アップシート等を活用した運動の日常化	全国体力・運動能力調査で県平均以上 各学校での行事・体験活動の増 中学校部活動入部者数の増					
		(2) 生活習慣の確立と食育の推進		① 「休養・栄養・運動」を視点とした学習の推進 ② 食に関する指導と弁当の日の充実 ③ 残食ゼロの取り組みの推進	新しい視点を取り入れた授業実施率 50%以上 弁当の日3日実践 給食の残食率の減少					
	6 シビックプライドの醸成	(1) 芦屋町の歴史や伝統文化に触れる		① だごびーな、八朔の馬づくり、しめなわ作り体験 ② 芦屋音踊・はねその習得と発表の実践 ③ 芦屋釜の里での呈茶体験や鋳物師の思いを聞く工房での活動の推進	各行事における歴史や伝統文化にふれた満足度評価 目標値80%以上					
		(2) 郷土を想う心を醸成し、地域への誇りや愛着を育てる		① 啓発活動を通じた地域活動や地域の行事への積極的な参加 ② 校歌を通じた学校の歴史や地域の歴史の認識 ③ 芦屋の「ひと、もの、こと」を活用したあしや学の充実	地域活動や地域行事への参加者の増 前年度比+10ポイント 全校児童・生徒の校歌斉唱の歌声評価 目標値85%以上 あしや学による郷土を思う心の育ち、地域への誇りや愛着度評価 目標値70%以上					
	II 社会教育の取り組み	1 生涯学習の総合的な推進	(1) 学びの場の提供や情報発信		① 生涯学習講座「あしや塾」の充実 ② 様々なニーズに対応した各種公民館講座の実施 ③ 家庭教育事業の実施	「あしや塾」の講座内容の適時見直し、件数の維持 SDGs・デジタル化・シビックプライド醸成等社会情勢に対応した講座の実施、親子体験型事業の実施…年間2回以上	○	○		
			(2) 各社会教育施設における事業推進		① 世代に応じた、各種公民館事業の充実 ② 各種図書館事業の実施による住民読書活動の推進 ③ 各種事業における住民参画の充実	学び合いルーム及び祖父母学級の延べ参加者数維持または定員確保 図書館事業参加者数増、保幼小中学校への支援強化、家読の推進 事業企画立案時の住民参画機会の増、活動内容の広報充実	○	○		○
		2 生涯スポーツの推進	(1) 健康づくりや体力づくりの推進		① 健康づくりに関する講座の実施 ② 各種スポーツ大会の実施 ③ スポーツ関係団体等への活動支援、連携の充実	健康づくり講座メニューの検証・種類増の検討 各種スポーツ大会への参加者数・前回開催比増または定員確保 各種補助・減免等の実施、団体との協議の充実	○	○		
			(2) スポーツに親しむ環境づくりの推進		① 社会体育施設・備品の維持管理 ② 各種社会体育施設の利用促進	施設・備品の点検実施、迅速・適正な修繕・更新の実施(長寿命化計画推進含む)、年間利用者数の維持、施設利用住民周知の実施	○	○		
		3 歴史・文化の保護と振興	(1) 文化財の保護と活用		① 文化財の保護・管理、指定の実施 ② 歴史民俗資料館特別・企画展の開催 ③ 各種歴史講座の実施 ④ 文化財に関する情報発信	文化財パトロールの実施…月1回以上、町指定文化財の検討、特別・企画展の実施…年間2回、講座等の開催…年間5種類以上、HPへの情報掲載の適時更新・内容充実、出前講座・講師派遣の実施	○	○	○	
			(2) 芦屋釜の復興と芦屋釜の里の充実		① 芦屋鋳物の周知活動の実施 ② 鋳物師の独立・育成支援事業の充実 ③ 茶の湯文化の振興促進 ④ 施設の観光資源としての活用充実	外部展覧会貸出や新聞・雑誌掲載等による情報発信の実施、鋳物師・工房業務従事員協議、商工会等関係機関連携・事業の実施、芦屋釜の里での茶会の実施…年間4回以上、各種講座・催しの実施…年間5種類以上、観光協会等関係機関連携、収蔵展示施設改修工事実施に伴う改修後の活用検討	○	○	○	
(3) 芸術文化に触れる機会の充実				① ギャラリーあしや特別・企画展の開催 ② ギャラリーあしやワークショップの実施 ③ 文化関係団体等への活動支援、連携の充実	ギャラリーあしや特別・企画展の実施…年間2回以上、ワークショップメニューの種類等見直し…年間5種類以上の開催、各種補助・減免等実施、団体との協議充実、貸館利用…年2団体以上	○	○	○		
4 人権・同和教育の推進		(1) 人権意識の高揚、啓発の促進		① 「芦屋町人権教育・啓発基本計画」による施策の実施 ② 人権講演会・人権まつり等啓発事業の実施	基本計画事業調査・評価の実施、次期計画策定職員ワキング・審議会による協議の実施…各2回以上 講演会等参加者数・前回開催比増、広報チラシ等啓発活動の実施	○	○			
		(2) 男女共同参画の推進		① 「男女共同参画推進プラン」に基づく施策の実施	広報等による啓発活動・研修の実施、次期計画策定職員ワキング・審議会協議の実施…各2回以上	○				
5 青少年健全育成活動の推進		(1) 規範意識や自尊心を高める各種体験活動の充実		① 佐野市青少年交流事業の実施 ② あしやハンズ・オン・キッズ事業の実施 ③ リーどぼらんていあキッズ事業の実施	①②事業の年間参加者数…定員到達 ③事業の年間延べ参加者数…前年度比増 学生等ボランティアの参加充実	○	○			
		(2) 登下校の安全対策の推進		① 通学路の安全対策、登下校時の見守り活動の強化 ② 不審者情報の把握と情報発信の実施	登校時見守り実施(町民会議「あいさつ運動」連携)…月1回以上、2市4町協働パトロール実施…月1回、不審者発生時等パトロール・情報発信	○	○			
		(3) 地域の青少年健全育成活動の推進		① 芦屋町青少年健全育成町民会議・校区青少年健全育成会議の活動支援実施 ② 青少年健全育成に関する啓発活動の実施	町民会議講演会等各種活動回数…3回以上 啓発記事広報掲載、活動状況の広報充実	○	○		○	
6 地域教育力の向上		(1) ボランティア団体の活動支援・育成		① ボランティア活動センターにおける団体・地域支援の充実 ② ボランティア活動のきっかけ・促進に繋がる各種イベント・講座等の実施	ボランティア活動センター利用者数維持、マッチング事業の推進、団体等への指導・助言充実、各種イベント・講座の実施数…年5回以上	○	○			
		(2) 学校・家庭・地域の連携体制の充実		① 地域住民と学校との連携体制の充実 ② 各種社会教育団体の活動支援の実施	学校が毎年年間延べ参加者数…前年度比維持、社会教育団体への補助、団体活動時の事業連携・職員業務支援の実施、研修等実施	○	○			