

学校教育目標 「知・徳・体の調和がとれ たくましく 生きる力をもつ 子どもの育成」

創立150周年を迎えた 地域とともにある学校

令和5年5月30日 第3号

芦屋町立芦屋小学校

文責：勝木 久美

住所：芦屋町白浜町3786

電話：093-223-0059

全校児童数 184名



芦小だより

3つのあ「あいさつ・あんぜん・ありがとう」

校長室や職員室の窓から、子どもたちの歓声が聞こえてきます。何がおかしいのかお腹を抱えて笑っている子、額に汗を浮かべてひたすら一輪車に乗っている子、じっと目を凝らして動く虫を見つめている子、子ども本来の素の姿がそこにあり、それぞれが私たちの気付かない何かを感じ取っています。

教室は学びの場の一場面に過ぎません。外に出て風のそよぎを感じ、太陽の日差しを喜び、流れる雲に心ときめかせ、虫や草花の複雑なつくりを驚く。その一つ一つが大切な勉強です。



「アリのみち くねくねしてるよ。」
なんでだろうね…

教育の究極の目標は「生きる力」の育成です。様々な学びと体験を通して、未来の大人たちが自ら生きる力を磨いてゆく、学校をそんな学び舎にしたいと常に考えています。保護者の皆様、地域の皆様、不安が常に過る日々ですが、子どもたちの未来・夢の実現に向けて一緒に歩んでいきましょう。

校内巡回で子どもたちが一生懸命学習している様子をよく目にします。中でも、先生のお話をよく聞いたり、自分から発表したりと頑張っているのが感心します。そのような中、少し気になることがあります。それは学習しているときの姿勢です。背中を丸めて前屈みになり、教科書と目の距離がとても近く、足を床につけなかったり、おしりを椅子に着けなかったりして前を向いてきちんと座っていないなど、けっして姿勢がよいとはいえない様子も時折見かけます。

「足はペタン、背中はピン、お腹と背中にグーひとつ」という唱え言葉があります。これは「腰骨を立てて座る」ためのものです。よい姿勢の座り方は、足は床にしっかりつけて、背中をまっすぐ伸ばします。そして、机とお腹、背中と椅子の背もたれとの間はグーひとつ分空けて座るようにします。また、よい姿勢は、胸の胸郭が開き、肺に空気が取り込みやすくなり、体内の酸素が増えるとともに、両足を床につけることにより脳への刺激にもなるそうです。このことから、心が落ち着き、集中力がでて、頭がさえる効果が期待できます。考える力が増し、学んだことがよく理解できるようになりますし、心と体の健康にもとてもよいことだということがわかります。

第1回 家庭学習強化週間 6月14日(水)～20日(火)

子ども一人一人に確かな学力を身に付けさせるために、「家庭学習強化週間」がスタートしました。家庭学習の習慣化は、学力の要素である「学習意欲」や「粘り強く取り組む態度」を支える基盤になります。

また、よい習慣の定着は、早ければ早いほど学力向上に繋がると考えます。どうぞご協力のほどよろしくお願いします。

「 N K H 」

NHK(日本放送協会)ではありません。HとKが反対になっている「N・K・H」です。

このNKHIは、「ニコ・キビ・ハキ」の頭文字です。

「ニコ・キビ・ハキ」とは、ご存じのカレーショップ「CoCo 壺番屋」を1980年に創業した宗次徳二さんが、創業初期からモットーにしていた「ニコニコ・キビキビ・ハキハキ」(「ニコニコ笑顔で」「キビキビと機敏に」「ハキハキと爽やかな表現」と行動を実践しよう、という意味を込めた言葉)を、語呂の良いシンプルな言葉に省略したものです。現在では「ニコニコ・キビキビ・ハキハキ」が「社是」となり、お客様にカレーを提供する際の、共通の合言葉として受け継がれています。そして、国内だけではなく、アジア各国、アメリカ、イギリス、さらにカレーの本場インドでもカレーとともに「NKH」で感動を届けるよう努力しているという話を聞きました。

シンプルな言葉の中に「N:表情」「K:動作」「H:言葉遣い」という『人と接する時に大切にしたいこと』がわかりやすい形で示されており、CoCo 壺番屋で仕事をする人が、全員同じ方向を見ることが出来る素敵な言葉だと思いました。

本校全職員が共通理解のもと、日々の教育活動にもぜひ取り入れていきたい心構えだと感じています。



📎...4年ぶりに土曜学び合いルームがスタートしました...📎

初日の27日は、11名の参加でした。宿題や持参の問題集などを集中して頑張る姿が素晴らしかったです。ルームには、7名のボランティア学生が来られていました。次回は、6月10日です。時間がある人はぜひ参加を。

〈あらためてご案内〉

◆ 時間:9時~11時まで ◆ 場所:芦屋中央公民館(町図書館 3階)

* 実施日については、委員会から学校を通して日程表を配布しています。紛失された方は、学校へお声をかけてください。



<p>1日(木) あいさつ運動 読み聞かせ(1.2.3.4年) AED研修(5.6年、職員) 外国語(5.6年) SSW 来校日</p>		<p>SC: スクールカウンセラー SSW: スクールソーシャルワーカー SCSV: スクールカウンセラースーパーバイザー</p>
<p>2日(金) 児童朝会 外国語(5年) 教育実習生終了(大丸先生)</p>	<p>16日(金) 田植え(5年) 内科検診(1.2.3年) 外国語(6年) プール開き(5.6年)</p>	
<p>5日(月) 縦割り班遊び(~7日)</p>	<p>19日(月) 内科検診(4.5.6年) ♥ユニセフ募金週間</p>	
<p>6日(火) 外国語(3.4.5.6年) 委員会活動 ※漢字コンクール 除草作業(学校サポーター来校)</p>	<p>20日(火) 県学カテスト(5年) 外国語(全学年) クラブ活動</p>	
<p>7日(水) ☆計算コンクール</p>	<p>21日(水) TSU・NA・GU 授業(英語)(5.6年)</p>	
<p>8日(木) 読み聞かせ(2.5.6年) 外国語(5.6年) 校外学習(3年) SSW 来校日</p>	<p>22日(木) SSW 来校日</p>	
<p>9日(金) 教育実習生終了(小森先生、田代先生)</p>	<p>23日(金) ◆沖縄慰霊の日◆</p>	
<p>12日(月) 自然教室1日目(5年) 心臓検診(1年)</p>	<p>27日(火) 外国語(3.4.5.6年)</p>	
<p>13日(火) 自然教室2日目(5年) 外国語(3.4.6年) SC、SCSV 来校日</p>	<p>28日(水) 代表委員会 性の健康と権利に関する教育(5.6年)</p>	
<p>14日(水) 家庭学習強化週間(~20日迄) 校外学習(3年)</p>	<p>29日(木) 外国語(5.6年) SSW 来校日</p>	
<p>15日(木) あいさつ運動 外国語(5年) SSW 来校日 読み聞かせ(1.2.3.4.5年) 中学校体験活動(6年)</p>	<p>30日(金) SC 来校日</p>	<p>8月 4日(金) 出校日 25日(金) 始業式 28日(月) 給食開始</p>
	<p>7月 12日(水)~14日(金) 個人懇談会 19日(水) 給食終了 20日(木) 終業式</p>	