

学校教育目標 「知・徳・体の調和がとれ たくましく 生きる力をもつ 子どもの育成」



来年度 創立150周年を迎える 地域とともにある学校

芦小だより

3つのあ『あいさつ・あんぜん・ありがとう』

令和4年7月19日 第5号

芦屋町立芦屋小学校

文責：勝木 久美

住所：芦屋町白浜町3786

電話：093-223-0059

全校児童数：179名

子ども自身が「健康で安全な生活」と「持続可能な社会」の創り手となれるように

7月を前に例年より約3週間早く梅雨が明け、猛暑が続いています。この暑さを乗り切り、熱中症を予防するためには、水分をこまめにとる、塩分・糖分をとる、風通しを良くする、帽子をかぶる、涼しい服装をする、マスクをはずす、冷房を上手に使う、睡眠をしっかり取る、運動量を加減する等の、基本的な知識と行動が必要です。



救命救急講習会

学習指導要領では、理念である「生きる力を育む」ことを目指すに



共同学び(ペア対話)

あたり、各教科等、学校の教育活動全般を通して「知識・技能の習得」「思考力・判断力・表現力の育成」「学びに向かう力、人間性等の涵養」の実現を求めています。明日は担任から通知表が渡されますが、どの教科もこの3つの観点をもとに評価したものになります。また、学習指導要領

総則に出てくるキーワードの一つに「健康で安全な生活」がありますが、例として熱中症予防の対策一つをとっても、発達段階に応じて「知識・技能の習得」「思考力・判断力・表現力の育成」「学びに向かう力、人間性等の涵養」の必要を感じます。学校や家庭での生活の中で、大人が適切に知識を教えかかわっていくことで、子ども自身が理解し、自分で考え、判断できるようになっていくと思いますが、指示をされないと行動に移せない場面も時折見られます。



水泳学習(上学年)

本校では、「主体的・対話的で深い学び」のある授業を通して、①「言われてもできない」→②「言われればできる」→③「(言われなくても)自分で判断し行動できる」の③を目指しています。これは、熱中症予防行動だけでなく、「あいさつ」や「通学路の安全な歩き方」「校内の廊下歩行」などをしっかりと行える子どもは、正しい知識を、思考力・判断力や学びに向かう力、人間性の涵養が図られていると言えます。とは言え、生命にかかわることについての判断を子どもに任せることは危険ですから、学校では、常に教員が教室等の環境を整えたり、子どもの体調を見たりして、状況を適切に判断することによって留意しています。

一方、この異常な暑さは地球温暖化の影響によるものだと言われています。様々な要因から今夏は電力不足が心配されています。健康を守るための熱中症対策等を行うとともに、地球温暖化の改善を図るなど「持続可能な社会」にしていくために、自分たちができることを考え、実行する子どもを育てていくことも私たちに課せられた課題です。今、そして将来を生きる子どもたちが幸せに生きていくために、学びの必要性があります。



児童会企画「朝のあいさつ運動」

社会情勢の変化に伴い、「今まで通り」が通用しないことが多々ある中、「持続可能な社会」の創り手となる子どもたちに、自分で調べ、考え、他者と協働して行動することへの意欲をもたせていきたいと思います。

明日からいよいよ37日間という長い夏休みを迎えます。

この1学期間、感染症や熱中症対策へのご理解とご協力に併せ、毎朝子ども達を「いってらっしゃい、がんばっておいで！」と温かく送り出してくださいました保護者の皆様方、また、暑い中、登下校の見守りをしていただきました地域の皆様方に心より感謝申し上げます。夏休み明けの8月25日、子どもたちの“充実した笑顔”と再会できることを、心から楽しみにしています。

保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、暑さにお気をつけの上、お過ごしください。



子どもと「時間」「空間」「仲間」～3つの間～

アサガオ、ホウセンカ、ヒマワリなど夏の風物詩である植物が元気よく育っています。私はこの季節に生まれたせいか、子どもの頃から夏が大好きです。小学生の頃は、夏休みがあることも夏が好きな理由でした。3年生くらいまでは、母の実家近くの川や山で遊び放題の夏休みでした。大人になって読んだ「ちびまる子ちゃん」のマンガに、9月が近づいてあわてて宿題をするエピソードがあり、自分とよく似た話で驚きました。

高学年になって、やっと物事には「計画」というものが大切なのだと悟ったことを覚えていますが、何と言っても夏休みは自由時間が多いのが魅力です。

6年生の時、担任の先生から夏休み前にクラス全員が100ページもある分厚い大学ノートを渡され、この1冊を自分で考えて使うようにという課題が出されました。好きな植物や歴史上の人物の調べ学習、読んだ本の感想、料理の作り方、スケッチ、日記、漢字やことわざ、計算など、自分で好きな内容を考え、楽しみながら100ページを達成しました。このことは自分で課題を選び実行する最初の体験になり、後に受験勉強など自分の目標に向かう時に生きたように思います。ふり返って、子ども時代にたくさんの自由な「時間」、夢中になって遊べる場所「空間」、遊ぶ「仲間」に恵まれていたことはとても幸せだったと思っています。

先日のテレビで、「海を見たことがない」という子どもの声を聞きました。最近ではコロナで外出が自粛となり、そういった機会を持つことは難しかったと思いますが、夏休みには、海でなくても、少し足をのばして町外にもある森や水辺などの屋外の「空間」で自然とふれあうことができれば子どもにとって良い経験になると思います。また、今は、スマートフォンを持つ子どももあり、LINEなどでグループを作っている様子も見られます。直接の対話ではなく SNS の吹き出しの中で、ちょっとした言葉の受け取りの違いやマナー違反の書き込みに心を痛めたりということも少なくないようです。



今の世の中では、こういったコミュニケーションツールとともに暮らしていくのが当たり前になっていますが、だからこそ、体を使っていっしょに遊び、顔を合わせて気持ちを伝え合う「仲間」がいっそう大切ではないかと思っています。明日から迎える夏休みをはじめ、私は、子

どもの成長のために「自由な時間」とのびのびできる「空間」そして「仲間」とのつながりを大事にしたいと思っています。「自由にしたら、ゲーム三昧になってしまう」そんな声も聞こえてきそうです。

しかし、毎日校庭で元気いっぱい走って汗している子どもや、アサガオの水をやりながらその生長をうれしそうに報告してくれる子ども、絵本の読み聞かせに目をきらきらさせている子ども達を見ていると、子どもは本来、色々なことに興味をもっているのです。

学校でも家庭でも、子どもの可能性を信じ、自由な時間をどのように使いたいかを自分で考えられる子どもに育てていくことが大切ではないかと考えます。

福岡県教育委員会推進事業(芦屋町内小中学校がモデル校に決定)

体験型英語学習(オンライン英会話授業)スタート



英語専科教諭とスムーズな授業展開

「英語に楽しむ」ことが重視されていた小学3,4年生に対して、小学5,6年生では英語を使った「コミュニケーション能力の上達」に焦点が当てられています。オンライン英会話を習うことで得られる効果で大きなものが、この「コミュニケーション能力」です。オンライン英会話では単語や文法を学ぶだけではなく、外国の方と共にスピーキング



タブレットPCで外国の方と会話

やリスニングにフォーカスした授業を行うため、英語を聞く・英語を話すといった生きた英語力を上達させることに役立つことをねらいとしています。生きた英語力を身につけ、少しでもコミュニケーションが取れるようになった子ども達は、外国人と交流する機会があった際には英語を使ってコミュニケーションを取れるようチャレンジしていくでしょう。今後も、この事業は継続していきます。

あなたがそこに ただいるだけで



学校で過ごしていると、子ども達の素敵なおところをいっぱい見ることができます。

いくつか紹介します。まだまだはっきりしないこのご時世に、子ども達の素敵な姿が心にしみみます。

- ❖ 廊下ですれ違うと、元気よくあいさつをしてくれます。活動中であれば、笑顔で黙礼をしてくれます。時と場所に応じたあいさつは芦屋小の自慢です。
- ❖ 放課後、1年生が来ました。「〇〇を忘れて帰ったので、教室に入っていますか。」と丁寧な話し方で尋ねてきました。よく勇気出して言えました。しかも丁寧な言葉でした。感心です。
- ❖ 最初から最後まで、隅々まで丁寧にそうじを頑張っている子どもがいます。手洗い場をピカピカに磨いている人、玄関の土間をゴミひとつ残さず取り除いている人(来客者の靴も揃えてくれています)がいます。日々の掃除は心磨きです。
- ❖ 休み時間になるのを待ちかねて、時間が来ると運動場へひとつ飛び!(廊下走りは玉にキズですが…) 思いっきり身体を動かして遊んでいます。

あなたがそこに ただいるだけで
その場の空気があかるくなる
あなたがそこに ただいるだけで
みんなの心がやすらぐ
そんなあなたに
わたしもなりたい

(相田みつをさんの作品引用)

🌻ひとりじゃないよ ひとりにしないよ🌻

思春期は子どもが大きく成長する一方で、精神的にも揺れ動きやすく、また社会の変化を受けやすい時期と言われています。現在も続くコロナ禍を背景に、全国の児童生徒の自殺者が増加しており、当県においても課題になっています。子どもや若者の置かれている現状を知り、生きづらさを抱える子どもたちの SOS を受け止めるにはどうすればよいのか、一緒に考え理解を深めていきましょう。

📄福岡県教育委員会より相談窓口等に関するリーフレットが届いています。(本日配付)

状況に応じて、変更する場合があります

8月行事

- 5日(金) 出校日(平和授業)
- 12日(金)~15日(月) 学校閉庁日
- 25日(木) 2学期始業式 あいさつ運動
〈児童完全下校 11:30〉
- 26日(金) 給食開始(マイエプロン着用開始)
あいさつ運動 外国語(5年)
- 29日(月) スマホ・ケータイ教室(5.6年)
- 30日(火) 外国語(3.4.5.6年) 委員会活動
- 31日(水) 児童朝会 修学旅行説明会(6年児童・保護者)

9月行事(予定) *詳細については2学期にお伝えします

- 1日(木) 呈茶体験(3年) あいさつ運動
- 6日(火) 呈茶体験(4年) 委員会活動
- 7日(水) 呈茶体験(5年)
- 8日(木) 呈茶体験(6年)
- 13日(月) クラブ活動
- 15日(木) 修学旅行(6年、~16日) あいさつ運動
- 22日(木) 読み聞かせ(2年)
- 26日(月) 校納金引落とし日
- 29日(木) 人権の花感謝状贈呈式(3年)



「みんなが えがおで
いれますように・・・」
〜2年生の短冊より〜

May your dream come true



人権の花 ひまわり
おおきくなりました
お楽しみしました
🌻

学校閉庁日のお知らせ

児童の心身の健康増進及び家族と過ごす時間の確保のため、そして教職員の心身のリフレッシュと休暇取得促進を図るために下記のとおり、夏季休業中に学校閉庁日を定めます。ご理解、ご協力くださいますよう、よろしくお願いいたします。

[学校閉庁期間] 令和4年8月12日(金) ~ 8月15日(月)

- ・学校は原則職員が不在となります。
- ・問い合わせなどは学校閉庁日以外にお願いいたします。

[緊急連絡先] 芦屋町教育委員会学校教育課 (TEL 223-0881 (役場))