

芦屋小学校の教育目標

知・徳・体の調和がとれ、たくましく「生きる力」をもつ子どもの育成

めざす学校像

- 明るく楽しい学校
- 一人一人が尊重される学校
- 環境が整備された学校



めざす子ども像

- 進んでしっかり考える子
- まわりの人を思いやる子
- 元気に体をうごかす子



めざす教師像

- 子どもとともにある教師
- 指導力のある教師
- 信頼される教師



「チームあしや小」による「活力ある芦屋小」の創造

あたまの鍛錬	こころの鍛錬	からだの鍛錬
<p>□ICTを活用しながら、一人で考えたりみんなで話し合ったりする授業を展開して確かな学力の定着や向上を図ります。</p> <p>□ICT機器等を活用した教育の充実、学習規律や生活習慣の定着を図る校内環境づくりを行います。</p> <p>□校内学習支援体制による少人数学習や補充学習を実施し、一人一人に応じながら学習指導方法を工夫・改善していきます。</p> <p>□「家庭学習強化週間」を実施し、家庭学習(宿題や自主学習等)の充実を図ります。</p> <p>□読書活動の充実と学ぶ意欲の向上を図る児童主体の取組を実践し、創造する心を育てます。</p>	<p>□芦屋町に関わる学習の振り返り活動を通して、わが町に誇りを持つ「シビックプライド」を醸成します。</p> <p>□ねらいを明確にした道徳の授業や共感的人間関係を育む活動を通して、心の教育の充実に努めます。</p> <p>□語先後礼によるさわやか「あいさつ」、ゴミ0をめざす黙動「そうじ」、温かい「ことば」遣いの日常的な取組を継続していきます。</p> <p>□異年齢でのたてわり班活動を行うことを通して、自主性を高め交流する心を育てます。</p> <p>□一人一人のニーズや実態調査等にもとづいた特別支援教育・人権教育の取組を充実させます。</p>	<p>□体育の学習において鍛錬の場を設定し、体力向上を図ります。</p> <p>□体力テストの結果を掲示し、運動への関心を高め自分の目標を持たせます。</p> <p>□「体力アップ週間」に外遊びを奨励し、みんなで遊んだり体力を高める運動遊びを行ったりします。</p> <p>□「スポコン広場」の取組を通して、運動・スポーツへの習慣化を図ります。</p> <p>□防犯教室や交通安全教室、災害避難訓練や薬物乱用防止教室を行い、自分の生命は自分で守る態度を育成します。</p> <p>□給食指導や弁当の日を通して、食への関心を高め、望ましい食育の充実を図ります。</p>

