



芦屋町図書館
(☎223局3677)
開館時間
午前10時～午後6時



芦屋町図書館
ホームページ
※資料検索や
予約などが
できます。



開催! 秋の図書館まつり

読書の秋は、図書館へ行こう!

- ▷とき 10月23日(土)～11月3日(日)
- ▷内容 ★小中学生の「おすすめの本」展示 ★町内園児の「おはなしの絵」展示 ★ハンコdeポン ★ブックリサイクル

子ども図書館員募集

- ▷とき 10月23日(土)・午前9時45分～正午
- ▷募集人数 6人(事前申込先着順)
- ▷対象 小学4年生～中学生
- ▷申し込み 10月1日(金)から、電話または図書館カウンターで受け付け

特別おはなし会

- ▷とき 11月3日(日)
- ▷ところ 中央公民館2階
- ▷定員 30人(事前申し込みが必要)
- ※定員に満たない場合は当日参加ができます。

定例おはなし会

- | とき | 出演・催し |
|--------|-----------------|
| 6日(土) | 赤ちゃんおはなし会
たち |
| 9日(土) | お話しポケット |
| 10日(日) | にじの会 |
| 16日(土) | おはなしトントン |
| 24日(日) | にじの会 |
- ※時間はいずれも午前11時から
▷ところ おはなしのへや・多目的室

おいでよ! 絵本原画展

「ももたろうからのてがみ」原画展

12月に開催する図書館講演会に併せて、講師である北九州市在住の絵本作家、原賀いずみさんの絵本原画展を行います。



- ▷とき 10月23日(土)～11月12日(金)
- ▷ところ ギャラリーあしや

新着図書



とにもかくにもごはん
小野寺 史宜 著
午後5時開店、午後8時閉店。

注目の一冊

亡き夫との思い出をきっかけに松井波子が開いた「クロード子ども食堂」。みんないろいろあるけれど、あたたかいごはんを食べれば、きっと元気になれるはず。子どもも大人もお年寄りも、みんなまとめていらっしやい。

【一般書】

- | | | |
|-----------|--------|---|
| 帆神 | 玉岡 かおる | 著 |
| 教場X | 長岡 弘樹 | 著 |
| ヴァイタル・サイン | 南 杏子 | 著 |
| やさしい猫 | 中島 京子 | 著 |

【児童書】

- | | | |
|-----------|--------------|---|
| ぼくらのスクープ | 赤羽 じゅんこ | 作 |
| こずえと申す | 吉田 道子 | 作 |
| ふしぎな月 | 富安 陽子 | 作 |
| きみはたいせつ | クリスチャン・ロビンソン | 作 |
| ことりのおまじない | おおなり 修司 | 作 |

俳句・短歌

●浜木綿俳句会

夕とんぼふと古里の風を聞く

野口加津美

義理といふ仏に盆の団子煮る

池田千恵子

抱へられ窓なき電車終戦日

花田八代美

神もまた仲違ひし給ふ天の川

池田 幸利

●芦屋俳句クラブ

対岸の大寺の屋根晩夏光

田尾三千枝

稲穂波あまた飛ぶもの風の色

繩田 恵子

盆舟や次の女波にはは乗せり

仲山クニ子

秋出水緊急事態宣言下

桐山 美枝

●水荳短歌会

公園に虫とり網で蝉を追う

子供らのシャツ汗まみれなり

宮崎佐代子

兵役の休暇に立寄る青年は

空港。ピアノ。ゆつくりと弾く

村上一恵

友四人負けず劣らぬ染み皺の

顔にパックの仮面おかしき

田中勢津子

青天ははつきり窓に映りいて

思わず行きたる近くの岸辺に

榎枝 千恵



子どものしつけ方3つのコツ

マナーや礼儀などを身に付けるために、しつけは欠かせません。一方で、何度注意しても子どもが言うことを聞かないからという理由で、感情的に怒ってしつけをする人は少なくありません。そこで今回は、子どものしつけ方のコツを3つ紹介します。

① 注意や叱る時は

子どもの目を見て話しをする

忙しいあまり、ほかのことをしながら注意しても、子どもには響きません。子どもがやってはいけないことをした時は、可能な限り注意するためだけの時間を取ることがとても大切です。また、目を見て話すことで、子どもは保護者から信頼や愛情を感じるのであるのです。

② 注意した時になぜ注意したのか

理由を必ず教える

保護者からすれば、理由を言わな

くてもわかるようなことでも、子どもは注意されたことに驚き、なぜ注意されたのか分かっていない場合があります。また、理由を教えないで叱ると子どもは反抗的になり、やがて聞く耳もたなくなります。

注意する時は、忙しくても必ず理由を説明することが大切です。子ども自身が注意された理由を知り、納得すると、改善しようとする気持ちが生まれ、より良い方向に成長します。

③ 子どもの理由を聞かずに

注意したり、否定したりしない

保護者が子どもを注意することに理由があるように、子どもにもなぜそのようにしたのか理由があります。理由を聞かずに注意し、否定することを繰り返すと、やがて子どもは自信をなくし、うそをついたり、ごまかしたりするようにになります。理由を聞いて共感するだけでも、子どもの気持ちを肯定してあげることができるのです。

子どものしつけには、たくさん根気と愛情が必要不可欠です。子どもが、何度と同じ間違いをしたり、失敗したりするため、子どもに対してイライラすることも多々あると思います。そんな時は気持ちを落ち着かせて、3つのコツを意識しましょう。

しつけのコツをつかんで、いいこと、悪いことの違いを上手に教えられる人になりましょう。



差別をなくすために 第436号

LGBTの人権

●性の多様性を考えよう

人には一人ひとりに個性や考え方があり、100人いれば、100通りの特徴があります。同じように性のあり方もさまざま、大きく分けて次の4つの要素の組み合わせから性の多様性が生まれています。

- ①からだの性（身体的性）：生まれた時の身体的特徴などによる性
- ②こころの性（性自認）：自分が認識している性
- ③好きになる性（性的指向）：恋愛感情などがどの性に向いているか
- ④表現する性（性表現）：言葉や振舞い、服装などで表される性

性は、男性と女性の2つだけに分けられるほど単純ではなく、恋愛の対象も必ず異性に向くわけではないのです。

●LGBTを知っていますか

皆さんはLGBTという言葉聞いたことはありますか。LGBTとは、セクシャル・マイノリティ（性的少数者）の総称の一つとして使われており、次の言葉の頭文字をとって組み合わせた言葉です。

L = レズビアン (Lesbian)：こころの性が女性で恋愛対象も女性の人

芦屋町人権・同和教育研究協議会

▷お問い合わせ 社会教育係

(☎223局3546)



G = ゲイ (Gay)：こころの性が男性で恋愛対象も男性の人

B = バイセクシャル (Bisexual)：恋愛対象が女性にも男性にも向いている人

T = トランスジェンダー (Transgender)：からだの性とこころの性が一致しない人

※ LGBT 以外にも A = アセクシャル (Asexual)：同性にも異性にも性愛を抱かない人、Q = クエスチョニング (Questioning)：自分の性別が決まっていなくてもしくは決めたくない人などさまざまな人がいます。

●誰もが自分らしくいられる社会を目指して

LGBT という理由で「おかま」「ホモ」などと誹謗中傷される、からだの性とこころの性が一致しないために職場や学校でいじめにあうなど LGBT に関する人権問題は後を絶ちません。また、そういった差別や誹謗中傷を恐れ、ありのままの自分を隠すことに悩み生活している人もいます。差別や偏見に苦しむ LGBT の人をなくすためにも、私たち一人ひとりが、性の多様性を知り、社会にはさまざまな性のあり方が存在し、それが当たり前であるという認識を持つことが大切です。